

Cumhuriyet Üniversitesi Patoloji AnaBilim  
Dalı Eğitsel Etkinlik Programı

# Tıp Eğitimi Sorunları ve Gelecekte Tıp Eğitimi

2018

TARIK TİHAN, MD PhD

---

# **TIP EĞİTİMİNİN SORUNLARI VE GELECEKTE TIP EĞİTİMİ**

## **PROGRAM**

**9.30-10.00**

**AÇILIŞ**

**10.00-10.50**

**TIP EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR**

**11.00-11.50**

**PREKLİNİK ve KLİNİK EĞİTİMDE YETKİNLİKLER**

**ÖĞLE ARASI**

**14.00-14.50**

**TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ ve ABD ÖRNEĞİ**

**15.00-17.00**

**GRUP ÇALIŞMASI - Amaçlar, Formatlar ve Değerlendirme**

## GRUP ÇALIŞMASI BİLGİLERİ

Yapacağımız grup çalışmasına katılacak olan gruplar aşağıdaki 3 konudan birini seçerek öncelikle grup içinde belli soruların cevaplanması için tartışacaklardır. Bu tartışma yaklaşık 20 dakikalık bir süreyi kapsayacaktır. Tartışma süreci sonunda her gruptan bir yada birkaç katılımcı 5 dakikalık sürede tartıştıkları konuları ve sorulara verdikleri yanıtları tüm katılımcılarla paylaşacaktır. Sunumlar sonunda ise kısa soru cevap bölümü olacaktır.

## KONULAR

### 1. EĞİTİM AMAÇLARI

- a. Eğitim amaçları nasıl belirlenmelidir?
- b. Eğitim amaçlarının belirlenmesinde kimler rol almalıdır?
- c. Eğitim amaçları öğrenciler ile nasıl paylaşılmalıdır?

### 2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM FORMATLARI

- a. Tıp eğitiminde ne tür öğrenci merkezli eğitim formatları kullanılabilir?
- b. Kürsü derslerinin tıp eğitiminde rolü nedir?
- c. Eğitim formatlarının seçiminde öğrencilerin rolü ne olmalıdır?

### 3. TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- a. Tıp eğitiminde yazılı sınavların yeri neresidir?
- b. Eğitim amaçlarına uygun değerlendirme ne demektir?
- c. Preklinik ve klinik dönemlerde en geçerli değerlendirme nasıl yapılır?