



SCÜTF Misyonu

Misyon: SCÜTF'nin misyonu, uluslararası güncel standartlara uygun olarak tıp eğitimi sunmak, araştırma faaliyetlerini yürütmek ve sağlık hizmeti vermektir.

1- Tıp Eğitimiyle ilgili misyon: Ülkenin sağlık sorunlarını ve ihtiyaçlarını bilen ve bunlara karşı duyarlı olan, bu sorunların üstesinden gelebilecek donanıma sahip, mesleğinin her alanında gerekli düzeyde yetkin, dünya standartlarında niteliklere sahip, insanlara hizmet etmeyi seven, empati ve iletişim becerileri ve meslek etik duyarlılığı yüksek düzeyde gelişmiş, sağlık kuruluşlarında hekimlik ve her alanda liderlik yapabilecek, çalışkan, dürüst ve davranışları tıp mesleği ve hekimlik geleneklerine uygun, yasal sorumlulukları ve haklarının bilincinde yetişmiş, yeniliğe ve gelişmeye açık, hayatı boyunca öğrenmeye kararlı ve bu konuda hünerli, eleştirel düşünebilen, araştırmacı tıp doktoru, uzman hekim, ve öğretim üyesi yetiştirmek; kendi elemanlarının ve yöredeki sağlık insan gücünün sürekli eğitim gereksinimlerini karşılamak, toplumun sağlık eğitimine katkı sağlamaktır.

2- Araştırma Hizmeti ile ilgili misyon: Daha erken evrelerden Tıp Fakültesi öğrencilerinin bilimsel araştırmalar ile ilgili farkındalığını artırmak, araştırma süreçlerine aktif katılımını desteklemenin yanında sağlığı ve sağlık hizmetlerini geliştirici, sağlık sorunlarının anlaşılmasına ve çözümüne katkı sağlayıcı araştırmaların ve bu araştırmaların ürünü yayınların yapılmasını ve/veya desteklenmesini sağlamaktır.

3- Sağlık Hizmeti ile ilgili misyon: Başta SCÜTF Eğitim ve Araştırma Hastanesinde olmak üzere çeşitli birimlerde, toplumun ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren sağlık hizmeti ihtiyaçlarına cevap vermek, kapsamlı sağlık hizmeti sunumunda örnek birimler oluşturmak, bölgesel, ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarının tanımlanmasına ve çözümüne yönelik çalışmalara katkı sağlamak, ülkemizin sağlık sorunlarını temel alarak evrensel tıba katkıda bulunmaktır.



SCÜTF Vizyonu

Toplum ve birey sağlığını geliştirmede ve sağlık sorunlarına çözümler sağlamada, eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti boyutuyla, ulusal ve uluslar arası düzeyde tercih edilen bir tıp fakóltesi olarak tanınmak.

Mezunlarının, öğretim kadrosunun ve diğer çalışanlarının mensubu veya öğrencisi olmaktan gurur duyduğu, mezuniyet öncesi ve sürekli tıp eğitiminde, modern eğitim tekniklerini kullanan bir tıp fakóltesi olmak.



SCÜTF'nin Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Amaçları

SCÜTF'in eğitim ögesiyle ilgili amaçları

Ülkenin sağlık sorunlarını ve ihtiyaçlarını bilen ve bunlara duyarlı olan, bu sorunların üstesinden gelebilecek donanıma sahip, mesleğinin her alanında gerekli düzeyde yetkin, dünya standartlarında niteliklere sahip hekimler yetiştirmek.

İnsanlara hizmet etmeyi seven, iletişim becerileri ve mesleki etik değerleri yüksek düzeyde gelişmiş, sağlık kuruluşlarında hekimlik ve her alanda liderlik yapabilecek, çalışkan, dürüst ve davranışları tıp mesleği ve hekimlik geleneklerine uygun, yasal hakları ve sorumluklarının bilincinde, yeniliğe ve gelişmeye açık, hayatı boyunca öğrenmeye kararlı, eleştirel düşünebilen, araştırmacı ve tıbbın tüm uzmanlık alanlarında uzmanlık adayı olmaya hazır hekimler yetiştirmektir.

SCÜTF'nin diğer eğitim amaçları

SCÜTF mezuniyet sonrası eğitim, sürekli eğitim ve toplumun sağlık eğitimi konularında da önemli hedeflere sahiptir. Tıp disiplinlerinin büyük çoğunluğunda tıpta uluslararası düzeyde uzmanlık eğitimi vermek, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından organize edilen yüksek lisans ve doktora eğitimleri vermek veya bu eğitimlere katkıda bulunmak, tıpta ve sağlık bilimlerinde sürekli eğitime katkıda bulunmak ve toplum sağlığını geliştirici eğitimlere destek vermek başlıca amaçlardır.

SCÜTF'nin hizmet ögesiyle ilgili amaçlar:

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesinin hizmet amaçları, misyonu, vizyonu tanımlanmış olup, hastane stratejik planında yer alan bu ifadeler, SCÜTF'nin sağlık hizmetleri amaç ve hedeflerini yansıtır özelliktedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Misyonu:

İnsan ve toplum sağlığı ile ilgili hizmetleri, güncel teşhis ve tedavi yöntemlerini kullanarak, etkili, güvenli ve kesintisiz olarak sunmak, hasta, hekim ve çalışan haklarını ve güvenliğini destekleyerek, evrensel standartlarda eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık hizmeti verilebilmesi için gerekli altyapı ve donanımı sağlamaktır.



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Vizyonu:

Kalite kültürünü tüm uygulamalarda yaşama geçirmek, hasta odaklı yaklaşımı güçlendirmek, hasta ve çalışan memnuniyetini mükemmelliğe ulaştırmak, hastane hizmetlerinde tıbbi, teknolojik ve idari uygulamaları ile toplumun özlediği, örnek, kaliteli ve tercih edilen bir sağlık kuruluşu olmaktır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Kalite Politikası:

Hasta ve çalışan memnuniyetini sağlamayı, sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmeyi, sağlık hizmetlerini en iyi ve doğru bilgiler eşliğinde sunmayı, bilimsel toplantılar ve sonuçları ile ilgili olarak görsel ve yazılı medya yoluyla toplumu bilgilendirmeyi kendisine politika edinmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesinin birinci basamak (Aile Hekimliği) hizmetleri içinde de hizmet sunucusu olarak yer almakta, bu konuda örnek uygulamalar gerçekleştiren eğitim ve araştırma birimleri oluşturmayı hedeflemektedir.

SCÜTF'nin araştırma ögesiyle ilgili amaç ve hedefleri:

Fakültemiz, misyon ve vizyon ifadelerinde yer aldığı gibi tıp ve sağlık bilimleri alanında uluslararası düzeyde araştırmalar yapmayı, ülkemizin sağlık sorunlarını temel alarak evrensel tıbbı katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.



SCÜTF Eğitim Programı Hedefleri

- Hedef 1:** Molekül, hücre, organ ve sistem düzeyinde insan bedeninin normal yapısını anlayabilme
- Hedef 2:** İnsan davranışlarının temel prensiplerini anlayabilme
- Hedef 3:** Patolojik süreçleri ve bunların biyolojik değişimlerini tanımlayabilme
- Hedef 4:** Patolojik süreçlerin organ sistemlerini nasıl etkilediğini açıklayabilme
- Hedef 5:** Klinik ve temel bilimleri entegre edebilme
- Hedef 6:** Doğru bir tıbbi hikaye alabilme
- Hedef 7:** Tam bir sistemik fizik muayene yapabilme
- Hedef 8:** Tıbbi hikaye ve fizik muayeneden elde ettiği bulgular ışığında uygun tetkikleri isteyebilme
- Hedef 9:** Mevcut bulgular ışığında ayırıcı tanı yapabilme
- Hedef 10:** Tanıyı kesinleştirmek için gerekli tetkikleri isteyebilme
- Hedef 11:** İleri tetkik ve tedavi gerektiren hastaları uygun bölümlere, zamanında yönlendirebilmek
- Hedef 12:** Ön tanıları uygun şekilde test ederek tanı koyabilmek
- Hedef 13:** Hastalar için uygun tedaviyi planyabilme
- Hedef 14:** Tedaviye yanıtı takip edebilme
- Hedef 15:** Hasta ve hasta yakınları ile ilişkilerde, tedavi ve bakımda kişinin değerlerine saygılı ve uygun davranabilme
- Hedef 16:** Hasta ve hasta yakınlarının birlikte karar verme süreçlerine katılımını sağlayabilme
- Hedef 17:** Diğer sağlık çalışanlarıyla etkin bir biçimde çalışabilme
- Hedef 18:** Tıbbi bilgileri kullanarak, birey ve sağlık personelleriyle, sözel ve yazılı olarak açık bir şekilde iletişim kurabilme
- Hedef 19:** Koruyucu hekimliğin temel prensiplerini uygulayabilmek için gerekli bilgi, yetenek ve tutumları geliştirebilme



Hedef 20: Uzun dönemli tedavi ve izlem gerektiren hastalıklar için kişiselleştirilmiş sağlık planlaması yapabilme



Hedef 21: Toplum yada topluluklar için yapılan sağlık planlamalarını anlayabilme

Hedef 22: Sağlam bir klinik temellendirme yapabilme

Hedef 23: Genel belirti ve bulguları saptayabilme

Hedef 24: Sık görülen hastalıklarda tedavi seçeneklerini anlayabilme tedavi süreçlerine katılabilmek

Hedef 25: Akut, hayatı tehdit edici tıbbi sorunları tanıyabilmek ve tedaviyi başlatabilmek

Hedef 26: Kronik hastalıkların yönetimi için gerekli olan bilgi ve yetenekleri elde edebilmek

Hedef 27: Yaygın tıbbi hataları tespit edebilme, sonuçları hakkında farkındalık sahibi olma

Hedef 28: Kalite artırımı modellerini anlayabilme ve uygulayabilme

Hedef 29: Bilgi ve eğitim teknolojilerini araştırma, eğitim, hasta bakımı ve tedavisi alanlarında kullanabilme

Hedef 30: Tıp pratiği, halk sağlığı ve bilimsel araştırmalar konusunda çoklu faktörlerin kritik önemini kavrayabilme

Hedef 31: İlgili ekonomik ve sağlık politikalarını da içeren sağlık sistemiyle tıp uygulamaları arasındaki ayrımı anlayabilme

Hedef 32: Tıbbın değer sistemi çerçevesinde klinik pratikte ve bilimsel araştırmalarda etik yaklaşım duyarlılığını geliştirebilme

Hedef 33: Kendini mesleki risklere karşı koruma ve zorluklarla baş edebilme yetileri geliştirebilme

Hedef 34: Hastalara, topluma ve meslektaşlarına iyi örnek teşkil edebilme

Hedef 35: Geleceğin doktor liderleri olabilmek için yetilerini geliştirebilme

Hedef 36: Bilimsel araştırma yapma, yeni bilgileri güncel olarak takip etme ve bilgileri diğerlerine aktarma yetenekleri geliştirebilme

Hedef 37: Yaşam boyu öğrenme bağlılığı gösterme

Hedef 38: Tıbbın tarihsel yönünü tanıyarak, geçmiş ile geleceği birleştirebilme



SCÜTF Eğitim Programı Çıktıları

PC1: Organizmanın işleyişini anlamada yardımcı olan temel biyofiziksel, biyolojik ve biyokimyasal bilgileri açıklayabilir

PC2: Bir bütün olarak organizmayı ve onu oluşturan organ sistemlerinin normal anatomik, histolojik ve fizyolojik yapı ve işlevlerini açıklayabilir

PC3: Hastalıkların genetik, metabolik, mikrobiyolojik, immünolojik, neoplastik ve travmatik mekanizmalarını çözümler, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir

PC4: Yaşamı tehdit eden ve acil müdahale gerektiren hastalıkları tanıyıp ilk tedavi seçeneklerini uygulayabilir ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilir

PC5: Hastanın ayrıntılı ve güvenilir hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı muayenelerini yapabilir

PC6: Hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri seçebilir ve gerekli tıbbi girişimleri uygulayabilir

PC7: Bireye ve çevreye yönelik koruyucu hekimlik yapabilir ve adli vakalarla ilgili yasal ve mesleki sorumluluk ve yükümlülüklerini yerine getirebilir

PC8: Ülkenin sağlık sorunlarını bilir ve ulusal sağlık sisteminin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgiler verilebilir

PC9: Hekimlik uygulaması ve hasta haklarının yasal ve etik kurallarını tıbbın değer sistemlerini değerlendirebilir, etik sorunlara yaklaşımda “etik karar verme sürecini” kullanabilir, meslek etiği bilincini ve duyarlılığını geliştirebilir. Tıbbın tarihsel varlığını fark edebilir, tıp tarihi bilincini geliştirebilir

PC10: Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tanı ve tedavilerinin bilimsel verilere dayalı, etkinliği yüksek yöntemlerle yapılabilir



PÇ11: Toplum sağlığını ilgilendiren temel verileri derleyip, karşılaştırarak sonuç çıkartabilir.

PÇ12: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmeli ve meslektaşları ile iletişim kurabilmeli



SCÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Yetkinlikleri

1. Temel Hekimlik Nosyonuna Sahip
2. Organizmanın fizyolojik süreçlerine hakim
3. Organizmanın patolojik süreçlerine hakim
4. Entegrasyon yeteneği yüksek
5. Doğru tanı koyabilen
6. Doğru tedavi uygulayabilen ve takip edebilen
7. Ekip Üyesi olabilen
8. İletişim becerileri yüksek
9. Koruyu Hekimlik yapabilen
10. Toplum Sağlık planlayıcısı
11. Teknolojiyi sağlık alanında kullanabilen
12. Hem araştırma, hem eğitim, hem de hizmet aşamalarında Etik yaklaşım duyarlılığı olan
13. Hastalara, topluma ve meslektaşlarına örnek model
14. Liderlik vasıfları gelişmiş
15. Bilimsel organizasyonlara katılma alışkanlığı kazanmış
16. Bilim insanı
17. Güncel tıp bilgisini takip edebilen
18. Yaşam boyu öğrenmeye adanmış
19. Lider ve yönetici
20. Otonomi özelliği gelişmiş
21. Hukuksal sorumlulukları ve haklarının farkında



1. Ekip üyesi olabilen
2. İletişim becerileri yüksek
3. Hem araştırma, hem eğitim, hem de hizmet aşamalarında Etik yaklaşım duyarlılığı olan
4. Hastalara, topluma ve mesteklaştılarına örnek model
5. Liderlik vasıfları gelişmiş
6. Yönetici
7. Hukuksal sorumlulukları ve haklarının farkında

Meslek Etiği ve Profesyonellik

Hekimlik Uygulamaları

1. Temel hekimlik nosyonuna sahip
2. Organizmanın fizyolojik süreçlerine hakim
3. Organizmanın patolojik süreçlerine hakim
4. Entegrasyon yeteneği yüksek
5. Ayırıcı tanı yaparak doğru tanı koyabilen
6. Doğru tedavi uygulabilen ve takip edebilen
7. Koruyucu hekimlik yapabilen
8. Toplum sağlık planlayıcısı

Bilimsel Düşünme ve Kanıta Dayalı Tıp

1. Bilimsel organizasyonlara katılma alışkanlığı kazanmış
2. Bilim insanı
3. Güncel tıp bilgisini takip edebilen
4. Yaşam boyu öğrenmeyi amaçlamış
5. Teknolojiyi sağlık alanında kullanabilen